



Model for tværfagligt samarbejde

Vi kan håndtere mange opgaver hver for sig, men når det gælder svære og komplekse opgaver, har vi brug for hinandens kompetencer og erfaringer. Vi skal derfor være en organisation med særligt fokus på tværfagligt samarbejde, og udarbejde prøvehandlingerne tværfagligt alle de steder, hvor det giver mening.

Model for tværfagligt samarbejde skal anvendes alle de steder i organisationen, hvor vi opstarter et samarbejde tværfagligt om at indfri mål og målsætninger. Vores organisering skaber gode forudsætninger for, at vi kan løse opgaver monofagligt i de enkelte afdelinger, men når medarbejdere og ledere skal drøfte, hvordan de kan samskabe på tværs, mangler vi at etablere en klar rollefordeling, der skaber de bedste betingelser for det tværfaglige samarbejde. Modellen etablerer en tidlig forventningsafstemning mellem de deltagende aktører, og definerer en klar ansvars- og opgavefordeling for samarbejdet. For at vi kan lykkes sammen, må vi vide, hvem der har ansvaret for hvad, når vi går sammen om det, der går på tværs. Samtidig understøtter modellen en løbende evaluering samt erfaringsudveksling på tværs af enheder og afdelinger, som især er nødvendig, når vi ikke på forhånd kender udfaldet af vores handlinger og derfor må bygge læring op undervejs.

Det tværfaglige arbejde kan ske på tre niveauer. Det kan ske på et vidensniveau. Fx at vores kulturinstitutioner og dagtilbud ved, at de begge har fokus på børns læring og udvikling. Det kan også ske på koordinationsniveau. Dermed er der viden om hinandens konkrete handlinger, og de handlinger der foretages monofagligt i kulturinstitutioner og i dagtilbud er koordineret med hinanden. Endelig kan det foregå på et samskabelsesniveau, hvor der samarbejdes tværfagligt om at indfri målsætninger. Model for tværfagligt samarbejde findes i tre udgaver, der afspejler niveauerne:

- Model for tværfagligt samarbejde på vidensniveau
- Model for tværfagligt samarbejde på koordinationsniveau
- Model for tværfagligt samarbejde på samskabelsesniveau

Der vælges mellem de tre versioner af model for tværfagligt samarbejde ud fra, hvordan vi vurderer, at opgaver kan løses med størst mulig effekt.



Model for tværfagligt samarbejde på vidensniveau

Hvilket mål er udgangspunkt for det tværfaglige samarbejde?

Skriv hvilket mål, herunder politik og målsætning, I gerne vil indfri

Hvem indgår i det tværfaglige samarbejde?

Oplis de aktører på tværs af organisatoriske enheder og afdelinger der skal inddrages

Hvordan skal roller fordeles i det tværfaglige samarbejde?

Beskriv fordelingen af roller der skal skabe de bedste betingelser (se tekstboks for rollernes kompetencer)

Hvordan sikres evaluering og erfaringsudveksling om det tværfaglige samarbejde?

Beskriv hvordan I vil sikre evaluering og erfaringsudveksling, fx løbende refleksioner om samarbejdet og afsluttende evaluering af handlingen

Er der andre vigtige forhold for det tværfaglige samarbejde?

Beskriv hvis der er andre forhold der er vigtige at fastsætte

Roller i det tværfaglige samarbejde på vidensniveau

- | | |
|--|--|
| Leder af samarbejdet
(leder niveau 4 eller niveau 5) | <ul style="list-style-type: none">• opsøger aktivt samarbejdspartnere, og opsøger også dem, der mener noget andet• kommunikerer og videreformidler klart• sikrer evaluering og erfaringsudveksling |
| Deltager i samarbejdet | <ul style="list-style-type: none">• bidrager, engagerer sig og hjælper undervejs• viser tillid når andres tilgang og perspektiv udfordrer |



Model for tværfagligt samarbejde på koordinationsniveau

Hvilket mål er udgangspunkt for det tværfaglige samarbejde?

Skriv hvilket mål, herunder politik og målsætning, I gerne vil indfri

Hvem indgår i det tværfaglige samarbejde?

Oplis de aktører på tværs af organisatoriske enheder og afdelinger der skal inddrages

Hvordan skal roller fordeles i det tværfaglige samarbejde?

Beskriv fordelingen af roller der skal skabe de bedste betingelser (se tekstboks for rollernes kompetencer)

Hvordan sikres evaluering og erfaringsudveksling om det tværfaglige samarbejde?

Beskriv hvordan I vil sikre evaluering og erfaringsudveksling, fx løbende refleksioner om samarbejdet og afsluttende evaluering af handlingen

Er der andre vigtige forhold for det tværfaglige samarbejde?

Beskriv hvis der er andre forhold der er vigtige at fastsætte

Roller i det tværfaglige samarbejde på koordinationsniveau

Leder af samarbejdet

(leder niveau 4 eller niveau 5)

- opsøger aktivt samarbejdspartnere, og opsøger også dem, der mener noget andet
- kommunikerer og videreformidler klart
- skaber et tillidsfuldt rum hvor samarbejdsrelationer er præget af respekt og klare forventninger, og hvor man kan udfordre og lade sig udfordre
- sikrer evaluering og erfaringsudveksling

Deltager i samarbejdet

- omsætter beslutninger til konkrete handlinger i den daglige praksis
- bidrager, engagerer sig og hjælper undervejs
- viser tillid når andres tilgang og perspektiv udfordrer
- lytter nysgerrigt og finder de bedste veje sammen



Model for tværfagligt samarbejde på samskabelsesniveau

Hvilket mål er udgangspunkt for det tværfaglige samarbejde?

Skriv hvilket mål, herunder politik og målsætning, I gerne vil indfri med samarbejdet

Hvem indgår i det tværfaglige samarbejde?

Oplis de aktører på tværs af organisatoriske enheder og afdelinger der skal inddrages i samarbejdet

Hvordan skal roller fordeles i det tværfaglige samarbejde?

Beskriv fordelingen af roller der skal skabe de bedste betingelser (se tekstboks for rollernes kompetencer)

Hvordan organiseres det tværfaglige samarbejde?

Beskriv jeres samspil, fx mødekadence, i hvilke faser er det vigtigt, at I mødes samt hvilke aftaler I løbende skal have drøftelser om

Hvilken værdi og faldgruber er der ved det tværfaglige samarbejde?

Beskriv hvilken værdi I ønsker, at samarbejdet vil skabe samt mulige faldgruber, herunder hvordan I vil imødekomme disse faldgruber

Hvordan sikres evaluering og erfaringsudveksling om det tværfaglige samarbejde?

Beskriv hvordan I vil sikre evaluering og erfaringsudveksling, fx løbende refleksioner om samarbejdet og afsluttende evaluering af handlingen

Er der andre vigtige forhold for det tværfaglige samarbejde?

Beskriv hvis der er andre forhold der er vigtige at fastsætte



Roller i det tværfaglige samarbejde på samskabelsesniveau

Ejer af samarbejdet

(chef eller direktør)

- understøtter lederen ved at være strategisk medspiller og sparringspartner
- vurderer relevansen og sikrer den politiske kobling
- skaber opmærksomhed og sikrer sammenhæng til andet relevant tværfagligt arbejde
- sikrer beslutningskompetence og fremskaffer ressourcer

Leder af samarbejdet

(leder niveau 4 eller niveau 5)

- har mod og åbenhed på at igangsætte forandringer der rummer en risiko for fejl og omveje
- motiverer samt bringer egne og andres kompetencer i spil, så alle bidrager og føler at opgaveløsningen er et fælles ansvar
- sikrer at alle arbejder med samme mål for øje
- opsøger aktivt samarbejdspartnere, og opsøger også dem, der mener noget andet med henblik på at samskabe og udvikle
- skaber et tillidsfuldt rum hvor samarbejdsrelationer er præget af respekt og klare forventninger, og hvor man kan udfordre og lade sig udfordre
- kommunikerer og videreformidler klart
- sikrer evaluering og erfaringsudveksling

Understøtter af samarbejdet

(konsulent)

- hjælper lederen med at navigere og er en fast og praksisnær sparringspartner
- understøtter fremdrift

Deltager i samarbejdet

- omsætter beslutninger til konkrete handlinger i den daglige praksis
- bidrager, engagerer sig og hjælper undervejs
- viser tillid når andres tilgang og perspektiv udfordrer
- lytter nysgerrigt, skaber sammenhænge og finder de bedste veje sammen