|  |
| --- |
| **ALBERTSLUND KOMMUNE – MÅLPLAN** |

|  |  |
| --- | --- |
| **ARBEJDSPLADSER** | Hvilke arbejdspladser deltager? |

|  |  |
| --- | --- |
| **EJER AF MÅLPLAN** | Hvilken chef ejer målplanen? |

|  |  |
| --- | --- |
| **MÅLGRUPPE** | Hvilket liv gælder målet for? |

|  |  |
| --- | --- |
| **POLITIK**  Målet relaterer til denne politik: |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **MÅLSÆTNING**  Målet skal være med til at indfri denne målsætning: |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **MÅL**  Jeres mål skal angive den ønskede effekt I gerne vil opnå for, og med, borgere, foreninger eller virksomheder.  Det skal være entydigt og  konkret, samt muligt at handle  ud fra.  Det kan enten være kvantitativt eller kvalitativt, og være muligt at indfri inden for 1-4 år. | Hvilket mål vil vi arbejde med for at indfri målsætningen?  Hvorfor er dette mål relevant? |

|  |  |
| --- | --- |
| **TEGN**  Tegn angiver om der sker de forandringer hos målgruppen, der tilsammen kan indfri målet. Tegn kan både være kvantitative og kvalitative, og er de trædesten der viser om prøvehandlingerne har den ønskede effekt. | Hvilke tegn vil I anvende for at se om I nærmer jer målet?  Hvilke data (tal, observationer m.m.) vil I anvende som dokumentation for jeres tegn? |

|  |  |
| --- | --- |
| **PRØVEHANDLINGER**  Prøvehandlinger angiver jeres indsatser. At kalde dem prøvehandlinger indikerer forventningen om, at I afprøver nye ting og går nye veje.  Prøvehandlinger kan udføres på tværs af arbejdspladser og afdelinger og sammen med borgere, foreninger og virksomheder. | Hvilke prøvehandlinger skal igangsættes for at indfri målet?  Hvem iværksætter hvilke prøvehandlinger? |

|  |  |
| --- | --- |
| **EVALUERING**  I skal evaluere undervejs og ved afslutning  af jeres prøvehandlinger.  Evalueringen skal angive hvilken effekt og værdi  som borgere, foreninger eller virksomheder har  fået som følge af jeres prøvehandlinger. | Ud fra de tegn I anvender til at dokumentere jeres prøvehandlinger, i hvilken grad har I så indfriet målet?    Hvilke effekter har I opnået, og hvilke effekter har I ikke opnået? |

|  |  |
| --- | --- |
| **LÆRING**  I skal, undervejs og til sidst, vurdere hvilken læring I har fået i arbejdet med målet.  Det kan både være læring i forhold til effekten af jeres arbejde og i forhold til jeres proces  Endeligt skal I redegøre for hvordan I vil gøre brug af jeres læring fremadrettet. | Hvilke nye indsigter har I fået i arbejdet med målet?  Hvilke prøvehandlinger vil I fastholde? – og hvilke nye prøvehandlinger vil I igangsætte?  Hvad har fungeret godt ved jeres samarbejde? – og hvilke forbedringspotentialer kan I få øje på? |

|  |  |
| --- | --- |
| **MILEPÆLSPLAN**  I skal vurdere hvor lang tid I skal bruge til at indfri målet. Der kan arbejdes med det i op til 1-4 år.  Der afgives som minimum gives status til politisk niveau i august hvert år. Derudover kan I vælge at lave flere evalueringer undervejs.  Ved evalueringer undervejs skal I vurdere om det er nødvendigt, at justere jeres prøvehandlinger.  I skal ligeledes vurdere om status giver anledning til justering af mål. Begge dele skal, i givet fald, tilføjes jeres målplan. | Hvornår iværksættes prøvehandlinger?  Hvornår forventer I, at målet er indfriet?  Hvornår, undervejs i forløbet, vil I udarbejde en foreløbig evaluering på jeres arbejde med at indfri målet? |